



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
"ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"E.MAJORANA"



ALL'ALBO ON LINE

AL SITO WEB

AGLI ATTI

**Oggetto: Determina Bando Reclutamento Esperto e Tutor modulo Modulo didattico "Get Ready" - FSE PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 13/07/2015 n.107 art. 1, commi da 56 a 62, e il decreto MIUR del 27/04/2016 n.273;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare del Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'Avviso pubblico del 16/09/2016 n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e la relativa candidatura dell'Istituto IIS E: Majorana di Rossano

**VISTA** la lettera di autorizzazione di avvio del progetto è stata comunicata con nota prot. MIUR AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017.

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 10455 del 18/10/2016 di approvazione dei progetti PON;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**"ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"E.MAJORANA"**



**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 10454 del 27/10/2016 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2017 con la quale viene inserito il Progetto autorizzato UE 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-1

**VISTO** il decreto n. 9673 del Dirigente Scolastico di formale assunzione a bilancio

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la nota di chiarimento dell'AdG sull'iter di reclutamento degli esperti prot. 34815 del 02-08- 2017;

**VISTA** la delibera del C.d.I. di inserimento del Progetto PON nel Programma Annuale 2017;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto, n18 del 04/09/2017 di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto e dei limiti massimi dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto nonché i criteri di comparazione dei curricula, con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001.

**VISTO** il vincolo che l'esperto di Lingua inglese sia madrelingua e che solo a seguito della verifica dell'impossibilità a reperire tale figura mediante Avviso per il reperimento di esperti esterni, è possibile ricorrere ad esperti non madrelingua in possesso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere;

**VISTO** l'annullamento del bando di reclutamento di esperto e tutor relativamente al modulo Get Ready facente parte del bando Prot. N. 13864 del 29/11/2017 e della relativa graduatoria Prot. n°14918 Rossano, 21/12/2017, di seguito riportata

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di esperti mediante Avviso pubblico da pubblicare all'Albo dell'istituzione scolastica;

#### **DETERMINA**

Il reclutamento di esperto e tutor relativamente al modulo Get Ready

**Art 1.** Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

**Art. 2** Si decreta l'avvio delle procedure per la selezione mediante avviso pubblico di personale per il conferimento del seguente incarico: ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA - Modulo didattico "Get Ready"

**Art. 3** La procedura, i criteri, gli obiettivi e ulteriori dettagli saranno presenti nell'avviso pubblico a cui si rimanda, che costituisce parte integrante del presente atto.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**"ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"E.MAJORANA"**



**Art. 4** Si determina di dare seguito a tutti gli adempimenti previsti dalla vigente normativa per la regolare esecuzione del provvedimento

**Art. 5** L'impegno di spesa sarà imputato all'area del Programma Annuale 2017: P39 - Inclusione sociale e Lotta al Disagio- Azione Azione 10.1.1 - Finanziamento codice progetto UE 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-1

**Art.6** Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene individuato il Dirigente Scolastico di questo Istituto, Dott.ssa Pina De Martino, quale Responsabile Unico del Procedimento (RUP).

**Art.7** Per la docenza ai corsi di lingua straniera sarà data priorità assoluta ai docenti madrelingua ovvero a docenti cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;

Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Pina De Martino

